
	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA <b>LICEO CLASSICO "ALESSANDRO VOLTA"</b> Via Cesare Cantù 57 – 22100 Como Tel: 031261498 – 0312759100 Fax: 031243066 C.M. COPC020007 – C.F. 80018960130 email: <a href="mailto:copc020007@istruzione.it">copc020007@istruzione.it</a> pec: <a href="mailto:copc020007@pec.istruzione.it">copc020007@pec.istruzione.it</a> <a href="http://www.liceovoltacomo.org.it">www.liceovoltacomo.org.it</a>	
	<b>ML 2.04 Obiettivi per l'apprendimento</b>	Pagina 1 di 4

Disciplina	Filosofia	Anno/anni di riferimento	<input type="checkbox"/> Primo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Secondo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Monoennio
------------	-----------	--------------------------	--	---	---

Nuclei fondamentali
<ul style="list-style-type: none"> <li>• la filosofia è quella modalità specifica e fondamentale della ragione umana che si esprime nel <b>porre domande</b> (sulla conoscenza, sull'esistenza dell'uomo e sul senso dell'essere e dell'esistere), per rispondere alle quali elabora percorsi di ricerca rigorosi, innovativi e critici;</li> <li>• in questo senso l'insegnamento filosofico esercita e sviluppa un <b>habitus inquisitivo</b>: l'attitudine alla riflessione personale, al giudizio critico, alla discussione razionale;</li> <li>• l'individuazione delle domande e dei tentativi di risposta (<b>prospettiva problematica</b>) è proiettata all'interno dello sviluppo del pensiero occidentale (<b>prospettiva storica</b>), così facendo accedere al patrimonio di concetti e categorie attraverso cui la nostra tradizione culturale ha affrontato e interpretato la realtà;</li> <li>• il confronto con tale tradizione avviene attraverso la <b>lettura diretta dei testi</b>;</li> <li>• (v) lo studio filosofico è funzionale alla <b>maturazione di abilità argomentative e discursive</b>, in forma orale e scritta.</li> </ul>

**COMPETENZE DI CITTADINANZA****ASSI DI RIFERIMENTO****AREE COINVOLTE** *metodologiche; logico-argomentative; linguistiche e comunicative; storico-umanistiche;*

<b>Competenze</b>	<b>Abilità</b>	<b>Conoscenze</b>	<b>Tipologie di esercizi per la valutazione</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argomentare</li> <li>• Comprendere le radici concettuali di problemi</li> <li>• Interpretare testi</li> <li>• Riflettere criticamente sulle forme del sapere</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper utilizzare lessico e categorie specifiche della disciplina</li> <li>• Saper ricostruire i passaggi argomentativi</li> <li>• Saper giustificare una tesi</li> <li>• Saper elaborare testi di varia natura argomentativa</li> <li>• Saper individuare i problemi</li> <li>• Saper individuare i temi essenziali della tradizione filosofica</li> <li>• Saper individuare nessi con il contesto storico-culturale e tra discipline</li> <li>• Saper ricostruire le domande e riconoscerne la ricorrenza</li> <li>• Saper contestualizzare temi e problemi</li> <li>• Saper riconoscere i punti nodali di un passo testuale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere il lessico fondamentale della disciplina</li> <li>• Conoscere idee e sistemi di pensiero rappresentativi delle tappe più significative della ricerca filosofica</li> <li>• Conoscere tradizioni - il più possibile unitarie - della ricerca filosofica</li> <li>• Conoscere alcune delle principali correnti e alcuni dei principali problemi della cultura contemporanea</li> <li>• Orientarsi su alcuni problemi fondamentali: logica, ontologia, etica, politica, gnoseologia, estetica, religione</li> <li>• Lettura diretta (ancorché parziale) dei testi degli autori o delle tradizioni presi in esame</li> <li>• Riconoscere la specificità del sapere filosofico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Questionari scritti</li> <li>• Analisi scritta di testi argomentativi</li> <li>• Trattazione sintetica di argomenti</li> <li>• Colloquio</li> <li>• Trattazione sintetica di argomenti</li> <li>• Domande a risposta aperta</li> <li>• Commento (guidato) di testi</li> <li>• Analisi del testo (modello prima prova Esame di Stato)</li> <li>• Commento (guidato) del testo</li> <li>• Questionari (sul testo)</li> <li>• Trattazione sintetica di argomenti</li> <li>• Commenti guidati</li> <li>• Analisi di testi</li> </ul>

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Pubblicato da: G. Cardile ( Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Saper analizzare, confrontare, discriminare documenti</li> <li>• Saper parafrasare il contenuto dei testi</li> <li>• Saper collocare il testo: <ul style="list-style-type: none"> <li>• nel complesso dell'opera dell'autore e</li> <li>• nel contesto storico-culturale</li> </ul> </li> <li>• Saper individuare le specificità delle principali forme del sapere (scienze, arti...)</li> <li>• Saper riconoscere la diversità dei metodi e delle strategie razionali</li> <li>• Saper individuare nessi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• con il contesto storico-culturale e</li> <li>• tra discipline</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere i nessi tra la filosofia e le altre discipline</li> </ul>	
--	---	--	--

Data

Firma del Coordinatore disciplinare

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Pubblicato da: G. Cardile ( Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.  
Pubblicato da: G. Cardile ( Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

---

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.