

	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA LICEO CLASSICO "ALESSANDRO VOLTA" Via Cesare Cantù 57 – 22100 Como Tel: 031261498 – 0312759100 Fax: 031243066 C.M. COPC020007 – C.F. 80018960130 email: copc020007@istruzione.it pec: copc020007@pec.istruzione.it www.liceovoltacomo.org.it	
	ML 2.04 Obiettivi per l'apprendimento	Pagina 1 di 5

Disciplina	Cittadinanza e Costituzione	Anno/anni di riferimento	<input type="checkbox"/> Primo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Secondo biennio	<input checked="" type="checkbox"/> Monoennio
------------	-----------------------------	--------------------------	--	---	---

Nuclei fondamentali
<p>L'insegnamento di cittadinanza e costituzione si fonda su presupposti filosofici, giuridici e ordinamentali da considerare come nuclei fondanti dello studio della storia, della storia del pensiero e, in misura minore, delle scienze sotto l'aspetto dell'educazione ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Per cittadinanza in senso generale dobbiamo intendere "il rapporto politico fondamentale, il rapporto fra un individuo e l'ordine politico-giuridico nel quale egli si inserisce" (P.Costa) · La Costituzione italiana e il concetto di cittadinanza vivono nei nostri ordinamenti sulla base dei principi che hanno ispirato la Dichiarazione universale dei diritti umani e tutta la legislazione nazionale e internazionale successiva <p>In tutta la storia umana e in tutte le culture è possibile, a partire dal punto di vista della Dichiarazione del 1948, individuare in ogni individuo "un'esigenza fondamentale: per il solo fatto che è un essere umano, qualcosa gli è dovuto: un rispetto, un riguardo; qualcosa che salvaguardi le sue occasioni di fare di se stesso ciò che è capace di diventare; il riconoscimento di una dignità che rivendica perché è il solo ad aspirare consapevolmente a un futuro. Ogni uomo vuole "essere un uomo" ed essere riconosciuto come tale." (J. Hersch)</p> <p>Nodi tematici prescritti</p> <ul style="list-style-type: none"> • cittadinanza • diritti e doveri • famiglia • comunità naturale e giuridica • identità e alterità

COMPETENZE DI CITTADINANZA**ASSI DI RIFERIMENTO****AREE COINVOLTE** *metodologiche; logico-argomentative; linguistiche e comunicative; storico-umanistiche;*

Competenze	Abilità	Conoscenze	Tipologie di esercizi per la valutazione
------------	---------	------------	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Pubblicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

<ul style="list-style-type: none"> ○ Saper progettare i propri percorsi di apprendimento anche in relazione all'orientamento universitario; ○ Saper organizzare un dibattito o partecipare consapevolmente a una discussione costruttiva rispettando le differenze; ○ Partecipare attivamente alla vita pubblica della scuola; ○ Saper riconoscere le possibilità offerte dal territorio in termini di partecipazione attiva alla vita politica e sociale: partiti, sindacati, organizzazioni di volontariato, parrocchie, centri di aiuto etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper riconoscere con buona approssimazione le principali funzioni degli organi costituzionali italiani ed europei; • Saper riconoscere gli aspetti principali del quadro normativo internazionale in tema di diritti umani; • Riconoscere ed utilizzare gli elementi più significativi del lessico giuridico, economico e sociale. 	<p>NB si tratta di un elenco di conoscenze tra cui scegliere quelle che sono ritenute dal docente più adatte alla classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • SECONDO BIENNIO • Da suddito a cittadino: il concetto di cittadinanza e la formazione dello stato moderno. • Il percorso dei diritti nella storia: dal diritto naturale al diritto umano. • La storia dei legami familiari in Italia e nel mondo moderno: importanza del diritto di famiglia per comprendere molti aspetti del passato e il loro rapporto con il presente. • Dalla comunità "naturale" (paese, villaggio, confraternita, corporazione) alla comunità artificiale (società civile, compagnia commerciale, impresa economica etc.): il pensiero politico moderno (p.es. Locke, Smith, Hegel). Il principio di autonomia e sussidiarietà nella Costituzione italiana (art. 5 e 118) • Il problema della tolleranza e dell'incontro con l'altro: dal Dibattito su Nuovo Mondo alle Guerre di Religione. Dallo Statuto albertino alla Costituzione Italiana: dalle libertà civili come concessioni ai diritti affermati 	
---	---	---	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

		<p>come principi. Il Nazionalismo.</p> <ul style="list-style-type: none">• ANNO FINALE• Dalla Comunità economica europea all'Unione europea: nuove appartenenze e nuova cittadinanza.• La formazione di un diritto internazionale sulla base delle norme europee e internazionali: le corti di giustizia sovranazionali.• I principi fondamentali della Costituzione italiana e della Dichiarazione universale dei diritti umani nel contesto storico della loro formazione.• La nuova disciplina del diritto di famiglia in Italia e la storia politica e sociale degli anni Sessanta e Settanta.• Forme di stato e forme di governo: i principi fondamentali delle teorie politiche del Novecento (es. neomarxismo, personalismo, liberalismo e autori come Kelsen, Schmitt per il primo Novecento o Rawls per il secondo). Le autonomie locali e il loro rapporto con gli stati nazionali.• Il concetto di laicità dello stato e le sue varie declinazioni in vari casi esemplari: Francia, Italia o altri. Il diritto di asilo e la sua disciplina nazionale e	
--	--	--	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.

		internazionale.	
--	--	-----------------	--

N.B.: Staccare con una linea i vari punti dell'o.d.g.

Publicato da: G. Cardile (Gestore Qualità)

Vers. 18.10.12

Il collaboratore è responsabile personalmente dell'uso della versione aggiornata dei moduli SGQ del Liceo. Si ricorda inoltre che la struttura dei moduli non può essere modificata in alcun modo.